

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ
ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Традиционная система воспитания восточнославянских народов» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры истории России,
канд. ист. наук, доцент



О.Б. Пенькова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Первобытное общество, Археология, История древнего мира, История России, Этнология и социальная антропология, Историческое краеведение.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История южных и западных славян, Этническая история населения Юго-Восточной Европы, Выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ 2.1.Традиционная система воспитания восточнославянских народов
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	3	6	52	-	26	66	144	экзамен
Очная, всего			52	-	26	66	144	
Заочная	3	6	10	-	4	130	144	экзамен
Заочная, всего			10	-	4	130	144	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Традиционная система воспитания восточнославянских народов»:

- изучить закономерности и особенности формирования славянской традиционной системе воспитания, ее исключительную роль в становлении идентичности восточнославянских народов;

- рассмотреть конкретно-исторические формы воспитательного процесса в контексте основных этапов истории восточных славян;

- сформировать систему знаний о традиционной системе воспитания восточнославянских народов, как части мировой культуры. На этой основе добиться того, чтобы знания материала курса способствовали формированию исторического мышления студентов, стали частью мировоззрения;

- сформировать у будущих бакалавров понимание причастности к тысячелетней истории и культуре своего народа, воспитать чувство патриотизма, высокие морально-

этические убеждения.

Задачи:

- повысить общий воспитательно-культурный уровень студентов;
- добиться понимания сути воспитательных процессов, происходивших в восточнославянских землях в прошлом, и в условиях современного мира, их объективного характера, взаимосвязи и взаимовлияния;
- пояснить значение традиционной системы воспитания и ценностей, выработанных на ее основе для развития общества;
- достичь понимания гражданственности и патриотизма, как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает методологию современной исторической науки для научного анализа конкретной ситуации или события
		ПК-1.1.2. Умеет применять широкий арсенал аналитических инструментов для получения знания
		ПК-1.1.3. Умеет корректно применять методологические конструкции для анализа исторических документов, событий и фактов
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет основами применения различных методов научного исследования	ПК-3.1.1. Умеет выделять специфические черты роли личности в истории
		ПК-3.1.2. Способен эффективно категоризировать системы политической организации общества
		ПК-3.1.3. Умеет распознавать закономерности развития общества

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Раздел 1.	
Этногенез восточных славян	1.1.Этногенез как основа традиционной культуры народов. 1.2.Основные теории этногенеза восточнославянских народов. 1.3.Государственные теории (норманнская, анти-норманнская, хазарская).

	<p>1.4.Теории изначальности и автохтонности, единой колыбели, панславянская и др.</p> <p>1.5.Объективные условия складывания восточнославянских народов.</p> <p>1.6.Роль хозяйственно-экономического фактора.</p> <p>1.7.Политический фактор.</p> <p>1.8.Специфика генезиса трех восточнославянских народов – русских, украинцев и белорусов.</p>
Понятие о традиционной культуре, ее роли в этногенезе.	<p>2.1.Понятия «традиционная культура», «народная культура», «этническая культура», «национальная культура».</p> <p>2.2.Хозяйственно-экономическая деятельность как основа формирования культурной специфики.</p> <p>2.3.Выработка системы ценностей. Закрепление ценностной системы в мировоззренческих представлениях.</p> <p>2.4.Роль традиционной культуры на различных стадиях этногенеза. Этнокультурные трансформации.</p> <p>2.5.Традиционная культура в современном мире. Ее значение, социальные функции.</p>
Происхождение обрядности: теоретические основы курса	<p>3.1.Теории происхождения обрядности. Социально-антропологический подход в изучении истории общества, Клод Леви-Строс и его монография «Структурная антропология».</p> <p>3.2.Проблема генезиса обряда. Производственная деятельность и социальные отношения как первооснова обрядности. Дж. Дж. Фрезер, его труд «Золотая ветвь».</p> <p>3.3.Е. Тейлор, его научное исследование «Первобытная культура». Философско-мировоззренческое объяснение возникновения обрядности.</p> <p>3.4.Анализ символической природы обряда, процесса выделения символов от практически целесообразных действий в материально-производственной практике.</p> <p>3.5.Исследования С.А. Токарева и Д.М. Угриновича.</p> <p>3.6.Понимание природы восточнославянского аграрного календаря в научных трудах В.Я. Проппа.</p> <p>3.7.Теория Арнольда Ван Геннепа, «обряды перехода».</p> <p>3.8.Современные теоретико-методологические подходы в исследовании празднично-обрядовой сферы жизни человека.</p>
Формирование славянского аграрного календаря	<p>4.1.Формирование народного календаря. Хлебоборбский или аграрный календарь. Отображение в народном календаре мировоззренческих представлений дохристианской эпохи.</p> <p>4.2.Эмпирическое изучение окружающей среды, понимание явлений природы. Знания об атмосферных явлениях, климате, растениях – основа аграрного календаря восточнославянских народов.</p> <p>4.3.Обрядово-ритуальная форма славянского календаря. Соотношение с христианским календарем.</p> <p>4.5.Защитная магическая и практическая медицинская составляющая славянских традиций, обычаев, праздников и обрядности календарного цикла.</p> <p>4.6.Трансформации во времени, региональные особенности.</p>
Обрядность весеннего календарного цикла	<p>5.1.Начало весеннего календарного цикла. Стретенье (15 февраля). Стретенская вода, «громичные» свечи.</p> <p>5.2.Эмпирические знания о весенних сельскохозяйственных работах. День Преподобной мученицы Евдокии (14 марта).</p>

	<p>5.3.Народные приметы и верования. День Сорока Святых мучеников (22 марта). Молодежные гуляния. Веснянки. «Проводы зимы». Сырная или Масляная неделя. «Колодий».</p> <p>5.4.Великий пост – способ духовного и телесного очищения. Подготовка к Воскресения Христову. Рациональная составляющая поста. Благовещение Пресвятой Богородицы (7 апреля).</p> <p>5.5.Поверья направленные на сохранение здоровья. Вербная неделя. Культ растений, контагиозная магия, направленная на охрану здоровья та хозяйства. Страстная неделя. Чистый четверг Ритуальный огонь, магическая сила воды.</p> <p>5.6.Писанки и крашанки. Выпекание ритуальных хлебов. Страстная пятница. Пасха. Культ умирающей и возрождающейся природы.</p> <p>5.7.Соединение архаических языческих и христианских форм главного праздника календарного года. Культ предков – «гробки».</p> <p>5.8.Региональные особенности и трансформации во времени.</p>
Летние календарные праздники и обряды	<p>6.1.Региональные особенности комплекса летних календарных праздников и обрядов.</p> <p>6.2.Земледельческие заботы направленные на обеспечение хорошего урожая и, через него и собственного благополучия и здоровья – главное символическое содержание летнего обрядового цикла.</p> <p>6.3.Начало летнего календарного цикла. Зеленые праздники: седьмая неделя после Пасхи – Русалии. Восьмая неделя после Пасхи – Троица. Поминальные мотивы, культ растительности. «Встречи» и «проводы» русалок. Связь русалок з культом предков. Клеченье. Ивана Купала (7 июня) – Рождество Святого Пророка Предтечи и Крестителя Господнего Иоанна.</p> <p>6.4.Деформация ритуальной части праздника. Магическое использование огня и воды.</p> <p>6.5.Практические аспекты праздника: сбор целебных трав, соединение эмпирических знаний с лечебной магией.</p> <p>6.6.Церковные праздники Петра и Павла (12 июля), Прокопия (21 июля), Кирилла (28 июля).</p>
Осенний обрядовый календарный цикл	<p>7.1.Комплекс осенней календарной обрядности восточных славян: происхождение, временные рамки, интерпретации.</p> <p>7.2.Основная идея осеннего обрядового цикла: окончание сбора урожая, обеспечение плодородия полей, скота, продолжение человеческого рода.</p> <p>7.3.Основные праздники цикла: день пророка Ильи (2 августа); день памяти мучеников Маккавеев – Макковей (14 августа); день Преображения Господнего – Спас (19 августа); Успение Пресвятой Богородицы – Первая Пречистая (28 августа). Обжинковые обычаи и обряды, «завивание бороды», последний сноп – «дидух».</p> <p>7.4.Сентябрьские праздники – Семена (14 сентября); Рождество Пресвятой Богородицы – Вторая Пречистая (21 сентября); день Воздвижения Честного Креста (27 сентября). Праздник Покрова Пречистой Богородицы (14 октября). Поминальные мотивы в день памяти апостола и евангелиста Луки (31 октября) и день великомученика Дмитрия Солунского (8 ноября). Филипповский</p>

	<p>пост.</p> <p>7.5.Магические обряды, направленные на защиту жизни человека, его здоровья и благосостояния.</p> <p>7.6.Трансформация обрядовых форм во времени. Остатки архаических культов: воды, огня, растительности, предков в современной календарной обрядовости населения Донбасса.</p>
Зимние календарные праздники и обряды	<p>8.1.Начало календарной зимы по народным представлениям – Введение в храм Пресвятой Богородицы (4 декабря): запрет копать землю до Благовещения. Полазники. День великомученицы Екатерины (7 декабря). Свадебные мотивы, обычай «кликать Долю», ворожить на счастливое замужество. День памяти апостола Андрея Первозванного (13 декабря).</p> <p>8.2.Молодежные развлечения. Калита, особые формы гадания. Обрядовые действия на праздник пророка Наума (14 декабря), мученицы Варвары (17 декабря), преподобного Сави (18 декабря), Николая Чудотворца (19 декабря), святой Анны (22 декабря).</p> <p>8.3.Рождественский празднично-обрядовый комплекс. Свят-вечер, Дидух. Кутя. Колядование. Культ предков. Святки. Новый Год или Василия (13 января) – «Щедрый вечер». Вертеп. Маланка. Крещение (19 января).</p> <p>8.4.Культ воды, ее очистительная магия.</p>
Раздел 2.	
Семейно-бытовая обрядность восточных славян	<p>9.1.Формы семьи у восточных славян. Парная семья. Патриархальная семья. Гендерное распределение ролей в восточнославянских семьях. Отношения между возрастными группами.</p> <p>9.2.Женщина–славянка – носительница традиционной культуры. Взаимоотношения в сельской общине.</p> <p>9.3.Традиции взаимопомощи. Толока.</p> <p>9.4.Обрядность как механизм нормирования отношений в социуме и семье.</p> <p>9.5.Обычное право.</p>
Формы досуга молодежи	<p>10.1.Традиционные взгляды на отношения между полами у восточнославянских народов.</p> <p>10.2.Начало «дивування». Молодежные гуляния. Посиделки. Хоровод. «Улица».</p> <p>10.3.Нормирование общения молодежи у русских, белорусов и украинцев.</p> <p>10.4.Обязательства молодых людей друг перед другом. Молодежные «громады».</p> <p>10.5.Региональная специфика.</p>
Свадебная обрядность	<p>11.1.Свадебный обрядовый комплекс. Формирование. Временные трансформации.</p> <p>11.2.Предсвадебные обычаи и обряды: сговор, смотрины, сватанье, заручины, девичник, мальчишник. Приготовление к свадьбе.</p> <p>11.3.Свадебная одежда.</p> <p>11.4.Свадьба. Венчание. Праздничное застолье. Комора. «Цыганщина».</p> <p>11.5.Послесвадебные обычаи и обряды.</p> <p>11.6.Праздничные блюда.</p> <p>11.7.Общее и специфика в традиционной свадебной обрядности восточнославянских народов.</p>
Родильный обрядовый комплекс	<p>12.1.Эмпирическая медицинская и обереговая магическая составляющие родильно-крестильного обрядового комплекса восточных славян.</p>

	12.2.Отношение к беременности в традиционной культуре славян. 12.3.Поверья и магические действия, направленные на обеспечение здоровья и благополучия будущего ребенка и матери. 12.4.Родильная обрядность. Баба-повитуха. 12.5.Специфика родильной обрядности у русских и украинцев. 12.6.Послеродовая обрядность. Крещение.
Поминально-погребальный обрядовый комплекс	13.1.Отношение к смерти в традиционной славянской культуре. 13.2.Мировоззренческие представления дохристианского времени. 13.3.Подготовка к смерти. 13.4.Ритуалы, сопровождающие проводы покойника. 13.5.Поминальный комплекс. 13.6.Этническая, региональная и локальная специфика погребального поминального обрядового комплекса.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	32		16	36	84
Этногенез восточных славян.	5		2	6	13
Понятие о традиционной культуре, ее роли в этногенезе.	5		2	6	13
Происхождение обрядности: теоретические основы курса.	5		2	6	13
Формирование славянского аграрного календаря	5		2	6	13
Обрядность весеннего календарного цикла	5		2	6	13
Летние календарные праздники и обряды	5		2	2	9
Осенний обрядовый календарный цикл	1		2	2	5
Зимние календарные праздники и обряды	1		2	2	5
Раздел 2	20		10	30	60
Семейно-бытовая обрядность восточных славян	5		2	5	12
Формы досуга молодежи	5		2	5	12
Свадебная обрядность	5		2	5	12
Родильный обрядовый комплекс	2		2	5	9
Поминально-погребальный обрядовый комплекс	3		2	10	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	52	-	26	66	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	52	-	26	66	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования тем	Количество часов
------------------	------------------

	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	5		2	77	84
Этногенез восточных славян.	1		1	11	13
Понятие о традиционной культуре, ее роли в этногенезе.	1		1	11	13
Происхождение обрядности: теоретические основы курса.	1		0	12	13
Формирование славянского аграрного календаря	1		0	12	13
Обрядность весеннего календарного цикла	1		0	12	13
Летние календарные праздники и обряды	0		0	9	9
Осенний обрядовый календарный цикл	0		0	5	5
Зимние календарные праздники и обряды	0		0	5	5
Раздел 2	5		2	53	60
Семейно-бытовая обрядность восточных славян	1		1	10	12
Формы досуга молодежи	1		1	10	12
Свадебная обрядность	1		0	11	12
Родильный обрядовый комплекс	1		0	8	9
Поминально-погребальный обрядовый комплекс	1		0	14	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	10	-	4	130	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	10	-	4	130	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Основные теории славяногенеза.
2. Понятие традиционной культуры в этнологической, философской и исторической литературе.
3. Условия и факторы формирования аграрного календаря восточных славян.
4. Традиционных формах досуга славян.
5. Трансформации комплекса семейно-бытовой обрядности славянских народов.
6. Специфика традиционной славянской культуры в Донбассе.
7. Дайте определение этнографии и этнологии, расскажите о соотношении между ними.
8. Расскажите о предмете и основных методах этнологии.
9. Расскажите о роли этнологии в современном мире.
10. Что в современной этнологии понимается под этногенезом?
11. Какие типы этносов Вы знаете?
12. Раскройте основные теории славяногенеза.
13. Что понимается под традиционной культурой, дайте определение.
14. Расскажите о факторах, влияющих на формирование традиционной культуры.

15. Расскажите о роли традиционной культуры в этногенезе.
16. Раскройте общие черты традиционной славянской культуры.
17. Покажите структуру традиционной культуры славянских народов.
18. Расскажите об источниках изучения традиционной культуры восточнославянских народов.
19. Раскройте основные методики исследования традиционной культуры.
20. Расскажите об основных теориях формирования обрядности.
21. Какие периоды в религиозной жизни восточных славян можно выделить?
22. В чем суть двоеверия восточнославянских народов.
23. Расскажите о восточнославянской мифологии.
24. Проанализируйте верования славян в дохристианскую эпоху.
25. Что такое демонология?
26. Расскажите о формировании аграрного календаря восточных славян.
27. Что такое обычай, обряд, традиция? Какая между ними разница?
28. Расскажите о трансформации календарно-земледельческого цикла восточных славян.
29. Расскажите о праздниках и обрядах зимнего цикла.
30. Какие праздники весеннего календарного цикла Вы знаете?
31. Расскажите о летней календарной обрядности славян.
32. Осенний календарный цикл восточных славян.
33. Общеславянская, этническая и региональная специфика календарной обрядности.

Раздел 2

34. Основные теории формирования семейно-бытовой обрядности.
35. Теория «обрядов перехода» Арнольда Ван Геннепа.
36. Родильный календарно-обрядовый цикл.
37. Свадебные традиции и обряды восточных славян.
38. Погребально-поминальные традиции и обряды восточнославянских народов.
39. Расскажите о традиционных формах досуга славян.
40. Трансформации комплекса семейно-бытовой обрядности славянских народов.
41. Расскажите о специфике традиционной славянской культуры в Донбассе.
42. Региональные особенности календарной обрядности на примере Донбасса.
43. Семейно-бытовая обрядность населения Донбасса.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Древнее языческое происхождение календарных обрядов
2. Основные календарно-земледельческие обряды года.
3. Обряды сенокоса и жатвы.
4. Жатвенные обряды и песни.
5. Покров-батюшка.
6. Славянская мифология. Представления славян о животных и растениях.
7. Кузьминки.
8. Фольклор: осенние заклички, считалки, пословицы, скороговорки, загадки.
9. Зимние календарные обряды и песни. Святки.
10. Святочные игры, ряжения, подблюдные гадания.
11. Рождественский театр.
12. Трифонов день (1/14 февраля).
13. Сретение. Зима с весной встречаются.
14. Календарные праздники и обряды весеннего цикла.
15. Проводы зимы. Масленица.
16. Весенние приметы, пословицы, поговорки, заклички.

17. Великий пост.
18. Средокрестье.
19. Вербное воскресенье.
20. Пасха. Красная горка. Радуница.
21. Юрьев день весенний.
22. Календарные праздники и обряды летнего цикла.
23. Троица.
24. Иван купала.
25. Народные знания на Руси. Приметы, старинные календари, народная метеорология, название месяцев.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: История и организация детского и молодежного движения

Очная форма обучения. Семестр: 6

Заочная форма обучения. Семестр: 6

Учебная дисциплина: Традиционная система воспитания восточнославянских народов

Экзаменационный билет № n

1. Раскройте общие черты традиционной славянской культуры.
2. Восточнославянская мифология.
3. Свадебные традиции и обряды восточных славян.

Утверждено на заседании кафедры истории России

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

О.Б. Пенькова

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	5

	Итого	30
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	14
	Модульная контрольная работа	5
	Итого	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Грушко Е. А. Словарь славянской мифологии / Грушко Е. А., Медведев Ю. М. - Н. Новгород: Рус. купец : Братья славяне, 1995. - 367 с.
2. Полный церковно-славянский словарь: (со внесением в него важнейших древнерусских слов и выражений) / Сост.: Дьяченко Г. - М. : Изд. отд. Моск. патриархата, 1993. - 1120 с.
3. Персонажи славянской мифологии: (Рис. словарь) / Сост.: А. А. Кононенко, С. А. Кононенко; Худож. В. А. Кононенко. - К., 1993. - 224 с.
4. Словарь всемирной мифологии / Сост.: Грушко Е. А., Медведев Ю. М. - Н. Новгород : Братья славяне : Три богатыря, 1997. - 496 с.
5. Культурология. История мировой культуры : Учеб. пособие для студентов вузов / Маркова А. Н., Никитич Л. А., Кривцова Н. С. и др. ; Под ред. Марковой А. Н. - М. : Культура и спорт : ЮНИТИ, 1995. - 224 с.
6. Культурология: Основы теории и истории культуры / Белялов Ф. В., Борзова Е. П., Григорьева Л. И. и др. ; Под ред. И. Ф. Кефели. - СПб. : Спец. лит., 1996. - 592 с.
7. Топорков А. Л. Теория мифа в русской филологической науке XIX века / РАН ; Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. - М. : Индрик, 1997. - 456 с. ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонГУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).
8. Афанасьев А. Н. Поэтические воззрения славян на природу : Опыт сравнит.изучения слав. преданий и верований в связи с миф. сказаниями др. родств. народов : В 3 т. Т. 1 / Худож. В. С. Комаров. - М. : Соврем. писатель, 1995. - 413 с.
9. Сущность и специфика празднично-обрядовой сферы жизни населения России в XX -нач. XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 46.04.01 История / составитель О. Б. Пенькова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Исторический факультет, Кафедра истории России и

славянских народов. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

11.2. Дополнительная литература

1. Матвеева Н. П. Солнцеворот : праздники, обычаи, предания. - К. : Укр. центр духов. культуры, 1995. - 240 с.
2. Борейко В. Е. Экологические традиции, поверья, религиозные воззрения, славянских и других народов / Киев. экол.-культ. центр ; Центр охраны дикой природы СоЭС. - К., 1996. - 224 с.
3. Трубачев О. Н. В поисках единства : Взгляд филолога на пробл. истоков Руси / РАН ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 2-е изд. - М. : Наука, 1997. - 286 с.
4. Цыбульский В. В. Быль "Влесовой книги" : (забытые пласты славян. цивилизации). - Харьков, 1998. - 132 с.
5. Чеснов Ян В. Лекции по исторической этнологии: Учеб. пособие. - М. : Гардарики, 1998. - 400 с.
6. Сказания древних славян / Сост., предисл., прим. З. Гуревича, Н. Шестопаловой. - СПб. : Респекс, 1998. - 650 с.
7. Юдин А. В. Русская народная духовная культура : Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Юдин. - М. : Высш. шк., 1999. - 331 с.
8. Николаева Н. А. Истоки славянской и евразийской мифологии / Н.А. Николаева, В.А. Сафронов. - М. : Белый волк : Крафт, 1999. - 312 с.
9. Хлеб в народной культуре: Этногр. очерки / [Отв. ред. А. С. Арутюнов и др. ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая]. - М. : Наука, 2004. - 413 с.
10. Зеленин Д. К. Восточнославянская этнография : [Пер. с нем.] / Д. К. Зеленин ; [Примеч. Т. А. Бернштам и др. ; АН СССР ; Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая]. - М. : Наука, 1991. - 507,[4] с.
11. Ольховский В. С. Погребально-поминальная обрядность населения степной Скифии (VII-III вв. до н. э.) / В. С. Ольховский; отв. ред. А. И. Мелюкова ; АН СССР, ин-т археологии. - М. : Наука, 1991. - 253,[3] с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Славянские традиции** / Культура.РФ. – URL: <https://www.culture.ru/s/slavyanskie-tradicii/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. **Институт славяноведения** / Российская Академия Наук. – URL: <https://inslav.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Библиотека «Гумер». – URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. **Рубрикон**. – URL: <http://www.rubricon.com> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ** / Московский государственный университет им. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).